

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогов МКОУ Семеновской СШ**

**ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К ВНЕДРЕНИЮ ФОРМИРУЮЩЕГО
ОЦЕНИВАНИЯ**

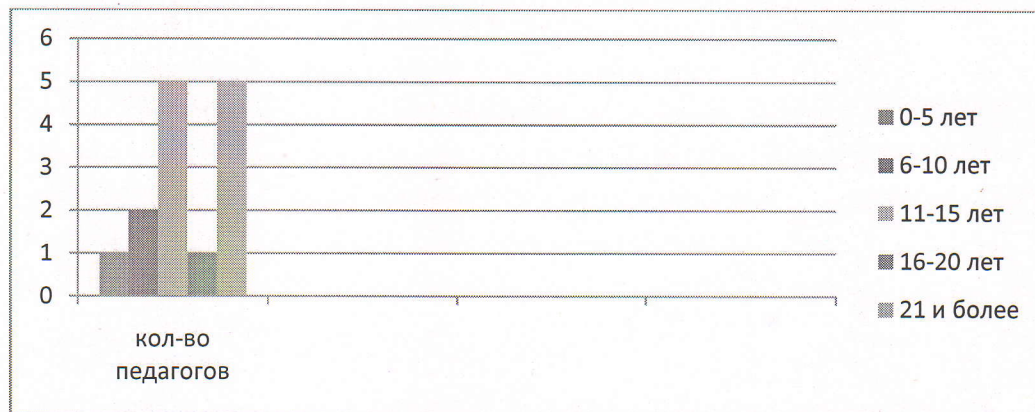
Цель анкетирования: определить уровень осведомленности педагогов по вопросу формирующего оценивания, степень готовности к внедрению формирующего оценивания. (анкета прилагается)

Анкетирование проводилось 05.04.2022г.

В анкетировании приняли участие 14 педагогов (100%)

По продолжительности педагогического стажа состав педагогов выглядит следующим образом.

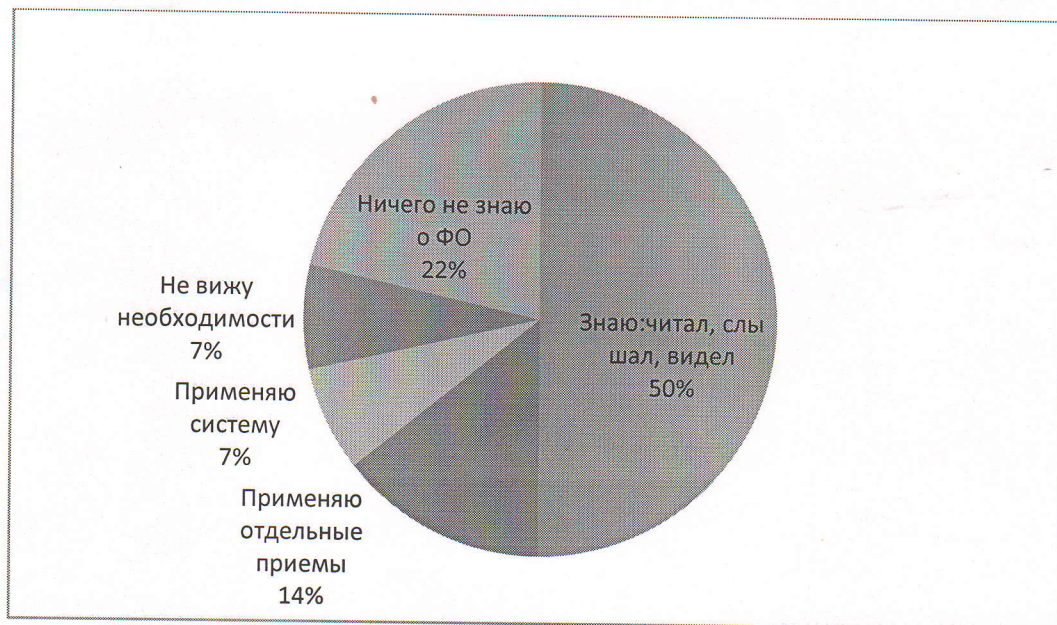
0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более
1	2	5	1	5



Наблюдается небольшой процент молодых педагогов. Больше всего педагогов в двух категориях 11-15 лет и 21 и более.

Проблему оценивания в своей учебной деятельности считают актуальной 10 педагогов.(71%)

71% педагогов знакомы с формирующим оцениванием. Степень осведомленности можно представить следующей диаграммой. 1 педагог применяет систему формирующего оценивания. 2 педагога используют отдельные приёмы формирующего оценивания (Рубрики). 3 педагога ничего не знают о формирующем оценивании. 1 не считает формирующее оценивание необходимым.



Испытывают затруднения в определении планируемых результатов урока, темы 3 человека (7%)

Считают действия самоконтроля и самооценки обучающихся в учебной деятельности одними из самых важных 13 педагогов (93%)

Выводы:

В целом коллектив достаточно опытный. В этом есть как свои плюсы- большинство педагогов не испытывают трудностей с определением планируемых результатов урока, темы, знакомы с понятием формирующего оценивания, так и отдельные минусы – некоторые педагоги не видят смысла менять устоявшуюся систему преподавания. К внедрению формирующего оценивания коллектив готов.

Рекомендации:

1. Разработать план повышения квалификации по вопросам формирующего оценивания. (ответственный педагог-организатор по УВР)
2. Пройти повышение квалификации по вопросам формирующего оценивания согласно плана. (Педагоги)
3. Подготовить и провести семинар-практикум «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»

Директор школы
Педагог организатор



Л.Ю. Любавина
О.В. Галуза

Анкета для педагогов

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К ВНЕДРЕНИЮ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

Уважаемые коллеги, предлагаем вам принять участие в опросе.
Нужные ответы можно обвести или подчеркнуть. Просим вас подробно
ответить на вопросы открытого типа. Спасибо за участие!

1. Ваш педагогический стаж

0-5 лет

6-10 лет

11-15 лет

16-20 лет

21 и более

2. Считаете ли вы проблему оценивания образовательных результатов
обучающихся одной из самых актуальных в своей профессиональной
деятельности?

Да

Нет

3. Дайте определение:

Оценивание в образовательном процессе - _____

4. Знакомы ли вы с формирующим оцениванием в образовательном
процессе? Насколько?

1)Знаю, что это такое (слышал, читал, видел у коллег)

2)Применяю отдельные приемы формирующего оценивания в своей
работе.

Да

Нет

Если вы ответили утвердительно, перечислите какие- _____

3)Использую систему формирующего оценивания в своей
педагогической деятельности. Могу делиться опытом.

4)Не вижу в этом необходимости.

5)Ничего об этом оценивании не знаю.

5. Испытываете ли вы затруднения в определении планируемых
результатов урока, темы?

Да

Нет

6.Считаете ли вы действия самоконтроля и самооценки обучающихся в
учебной деятельности одними из самых важных?

Да

Нет

Почему? _____
